

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Gestione e Sicurezza sul Cantiere
DOCENTE	Sacco Francesca

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di 21 alunni di cui 17 maschi e 4 femmine.

La classe dal punto di vista disciplinare sin dall'inizio dell'anno scolastico si è presentata molto vivace, dove spesso è stato necessario richiamarli e in diverse occasioni è stato difficile svolgere le lezioni e instaurare un buon dialogo educativo dovuto alla vivacità di buona parte di loro.

Dal punto di vista didattico ha dimostrato un atteggiamento scarsamente partecipativo e poco collaborativo. Il livello di attenzione e l'interesse, a parte qualche eccezione, sono stati generalmente bassi.

La maggior parte degli allievi ha raggiunto una preparazione sufficiente, mentre alcuni allievi non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati dimostrando scarsità di impegno sia in classe che nel lavoro domestico. Una parte degli allievi non è stata in grado di collegare i concetti appresi nella parte teorica con il lavoro pratico e non è stata capace di rielaborare autonomamente l'esperienze svolte in elaborati strutturati.

Lo studio domestico è risultato, nella media, superficiale e discontinuo.

L'impegno, in generale è stato finalizzato, esclusivamente, alla verifica senza un reale interesse per i contenuti.

In alcuni alunni, meno costanti nello studio e meno assidui nella frequenza, la conoscenza degli argomenti rimane superficiale e si evidenziano difficoltà, soprattutto nell'esposizione orale.

Lo svolgimento del programma non è stato regolare e completato, in quanto un numero nutrito di ore di lezione è stato impegnato in diverse attività (prove invalsi, viaggio di istruzione, vacanze varie, attività di orientamento ecc.), pertanto si è optato, nel periodo finale dell'anno scolastico di terminare gli argomenti fondamentali e al consolidamento degli argomenti trattati.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
IL CANTIERE <ul style="list-style-type: none"> • I cantieri temporali o mobili • L'esecuzione dei lavori • Il progetto del cantiere • Interazione del cantiere con il contesto ambientale 	Novembre	8
LE FIGURE RESPONSABILI DELLA SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> • Il committente e il responsabile dei lavori • Imprese e lavoratori in cantiere • Uomini – giorno • I coordinatori della sicurezza • Il direttore dei lavori • Il direttore tecnico di cantiere e il capocantiere 	Dicembre	12
I DOCUMENTI DELLA SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> • La documentazione da tenere in cantiere • Il piano operativo di sicurezza (POS) • Il piano di sicurezza e di coordinamento (PSC) • Il fascicolo con le caratteristiche dell'opera • Il piano di gestione delle emergenze • La notifica preliminare • DUVRI e rischi da interferenze 	Gennaio	10
LAYOUT DEL CANTIERE <ul style="list-style-type: none"> • La recinzione di cantiere, accessi, cartelli, viabilità di cantiere • Logistica di cantiere • Postazione di lavoro fisse, aree stoccaggio dei materiali e deposito dei rifiuti • Rischi di incendio in cantiere 	Febbraio / Marzo	16
IMPIANTI DEL CANTIERE (elettrico , illuminazione e idrico-sanitario) LE MACCHINE DI CANTIERE LE OPERE PROVVISORIE E I LAVORI IN QUOTA	Aprile / Maggio	6

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <u>Lezioni frontali</u> | <input type="checkbox"/> <u>Cooperative Learning</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>Lavori di gruppo</u> | <input type="checkbox"/> <u>Lezioni guidate</u> |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> <u>Esercitazioni pratiche</u> | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Libro di testo</u> | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> <u>Sussidi audiovisivi</u> |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> <u>Scheda predisposta dal docente</u> | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> <u>Computer</u> | <input type="checkbox"/> <u>Presentazioni in PowerPoint</u> |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> <u>LIM</u> |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	<input type="checkbox"/> <u>Interrogazione</u>	<input type="checkbox"/> <u>Progettazione layout di cantiere</u>
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <u>Scelta multipla</u>	<input type="checkbox"/> <u>Dialogo</u>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <u>Completamento</u>	<input type="checkbox"/> <u>Discussione</u>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <u>Soluzione di problemi</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Gestione e sicurezza sul cantiere ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e delle competenze proprie di "Educazione civica" in modo implicito senza concorrere a valutazioni e senza trattare specifici argomenti documentati.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

COMPETENZE	CONOSCENZE - ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti; • Conoscere le diverse tipologie dei cantieri e la loro interazione con il contesto ambientale. • Conoscere le figure professionali presenti in cantiere e i loro relativi diritti e obblighi. • Conoscere i documenti della sicurezza da tenere in cantiere. • Capacità di progettare un layout di cantiere. • Conoscere gli impianti presenti all'interno del cantiere. • Organizzare e condurre i cantieri nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Piove di Sacco, 10/05/2025

Docenti: **Sacco Francesca**